

PAUTAS DE INTERVENCIÓN

INFANTIL

En el aula puedes trabajar de forma coeducativo si realizas actuaciones como:

- No dividir a los niños y niñas en grupos por sexo.
- Evitar que los niños ocupen los espacios centrales y amplios y las niñas espacios secundarios.
- No separar por sexos los lugares para colocar los abrigos y los materiales.
- No diferenciar los colores de las batas por sexos.
- No organizar competiciones entre niños y niñas.



PRIMARIA

- Realizar actuaciones que propicien que las chicas se presenten a puestos de representación, reforzando a aquéllas que presenten capacidad de defensa de los intereses de grupo.
- Fomentar las relaciones cooperativas y de participación en un trabajo en común, procurando que niños y niñas participen en todas las fases del proceso, incluso realizando acciones positivas para que unas y otros se impliquen en fases no habituales.
- Organizar actividades para que el espacio del aula estén presentes modelos de mujeres y hombres que transgredan los papeles de género a través de posters, paneles informativos, etc.
- En los espacios exteriores, proponer normas de uso de los patios de recreo para que tanto chicos como chicas, utilicen todos los espacios y realicen todas las actividades, o regular la utilización deportiva de dichos espacios no permitiendo la exclusividad de un sexo y una actividad.

SECUNDARIA

- Realizar acciones positivas para fomentar que las chicas accedan a cargos de representación del alumnado.
- Promover el refuerzo diferencial de habilidades en chicos y chicas para contrarrestar los roles de género, por ejemplo, motivando a los chicos a realizar actividades relacionadas con el cuidado del orden de los objetos y materiales en el aula, evitando que, sistemáticamente las chicas se encarguen de este tipo de tareas.
- Desaprobar las formas agresivas en la resolución de conflictos en el grupo.
- En la organización de los grupos de trabajo, tener en cuenta que existen habilidades cognitivas, como el planteamiento de hipótesis, en las que las chicas en pequeño grupo suelen trabajar mejor.