

MATERIALES Y RECURSOS ESCOLARES.

PAUTAS DE INTERVENCIÓN

INFANTIL

- Utilizar cuentos que ofrezcan a las niñas y a los niños modelos diversificados en diferentes espacios y situaciones.
- Tener en el aula juegos, juguetes y materiales, que permitan representar todo tipo de roles sin estereotipos de género.
- Revisar los textos oficiales para la educación infantil, con el objeto de detectar y solventar la transmisión de estereotipos de género.

PRIMARIA

- Seleccionar materiales didácticos y libros de texto que cumplan los criterios de calidad coeducativo tanto en los textos como en las imágenes.
- Realizar actividades con el alumnado para revisar los elementos sexistas de los libros de texto, proponiendo modelos e informaciones alternativas que permitan plantear posturas críticas frente a la transmisión del sexismo.

SECUNDARIA

- En los materiales curriculares que utilices procura que:
 - Se represente de forma equilibrada a mujeres y hombres, tanto en el número como en las profesiones, actividades, espacios que ocupan...
 - No utilicen adjetivos estereotipados para definir a mujeres y hombres.
 - Presenten diversidad de modelos de convivencia humana.
 - El contenido de las situaciones haga pensar en otras formas más justas y deseables de convivencia entre sexos.
- Planifica actividades y aporta materiales que permitan revisar y reformular con el alumnado los aspectos sexistas en la presentación de los contenidos, bien sea en las actividades, las imágenes o los textos, en los libros y materiales de uso habitual.