

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 1

BLOQUE: Esquema, imagen y percepción corporal.

UNIDAD: Esquema corporal.

MATERIAL E INST.: Pelotas de plástico pequeñas.

ORG. ALUNMOS: Individual, parejas y grupo.

OBJETIVOS:

METODO ENS.: Reproducción de modelos. Descubrimiento guiado.

### 1.-FASE INICIAL

- Moverse por la pista, adoptando formas.
- Tocar color.
- Imitar a animales.
- Modelar la estatua.
- Mate en la pared.

### 2.-FASE PRINCIPAL

#### Individual

- Sentados, doblar los brazos por donde se pueda.
- En pie, mover las articulaciones.
- Oscilaciones de brazos: adelante, atrás, uno, los dos.
- Elevar un hombro y luego otro.
- Golpear el balón con una parte del cuerpo que se diga.
- Rodar la pelota por el brazo.

#### Parejas

- Imitar los gestos del compañero (parados, andando, en carrera.).
- Pasar la pelota al compañero de diferentes formas.

### 3.-FASE FINAL

- Juego "el gato", uno se la queda e intentar coger el balón de otros.

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 2

BLOQUE: Imagen y percepción.

UNIDAD: Lateralidad.

MATERIAL E INST.: Pelotas de plástico pequeñas.

ORG. ALUNMOS: Individual, parejas, tríos y grupos.

OBJETIVOS: Reconocer las diferentes partes del cuerpo.  
Consolidar los conceptos topológicos básicos.

METODO ENS.: Mando directo y descubrimiento guiado.

1.-FASE INICIAL

- Relevó con pelotas.
- Busca tu pelota.
- Cortar el pase.
- Achique de balones.
- Moverse por la pista en diferentes direcciones.
- El espejo.

2.-FASE PRINCIPAL

Individual

- Carrera: adelante, atrás, derecha, izquierda, etc..
- Pelota: lanzar de una mano a otra.
- Lanzar a diferentes alturas recoger con distinta mano.
- Lanzar y recoger en el punto más alto.
- Golpeo de pelota con diferentes partes (mano, pie, etc..).
- Lanzar la pelota hacia arriba y golpear con el pie (izquierda, derecha, etc..).
- Desplazar la pelota con pies (derecha, izquierda, etc..).

Parejas

- Lanzar al compañero con una mano, este devuelve con opuesta.
- Pasarse la pelota con pie, devolver con opuesto.

Tríos

- Relevos de pelotas de tres (pie, manos, rodando, con izquierda, derecha,).

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 3

BLOQUE: Habilidades y Destrezas.

UNIDAD: Lanzamientos.

MATERIAL E INST.: Pelotas de plástico grandes.

ORG. ALUNMOS. Individual, parejas y grupo.

OBJETIVOS: Dar respuestas distintas ante diversas situaciones.

METODO ENS.: Asignación de tareas, búsqueda y descubrimiento guiado.

1.-FASE INICIAL

- A juntarse, a separarse.
- Mate.
- Balón tiro.

2.-FASE PRINCIPAL

Individual

- Bote de pelota alternando manos y ambas a la vez.
- Conducción del balón por líneas con pies (uno o ambos).

Parejas

- Lanzamiento y recepción con manos y ambas a la vez.
- Lanzamiento con bote por medio y recepción con manos.
- Lanzamiento sentados y recepción con manos (con bote, rodando).

3.-FASE FINAL

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 4

BLOQUE: Habilidades y destrezas.

UNIDAD: Lanzamientos.

MATERIAL E INST.: Pelotas de plástico grandes.

ORG. ALUNMOS. Individual, parejas y grupo.

OBJETIVOS: Dar respuestas ante diversas situaciones.

METODO ENS.: Mando directo, búsqueda y descubrimiento guiado.

### 1.-FASE INICIAL

- Cortar el pase.
- Pie quieto.
- La caza (tres dentro del círculo, cuatro fuera).

### 2.-FASE PRINCIPAL (Utilización de una pared)

- Lanzamiento y recepción con un bote.
- Lanzamiento y recepción sin bote.
- Lanzamiento y recoger lo mas lejos posible.
- Lanzamiento y recepción con la cabeza.
- Lanzamiento y recepción con el pie.

### 3.-FASE FINAL

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 5

BLOQUE: Habilidades y destrezas.

UNIDAD: Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Indiacas.

ORG. ALUNMOS. Individual, parejas, tríos y grupos.

OBJETIVOS:

METODO ENS.: Mando directo, resolución de problemas y descubrimiento guiado.

### 1.-FASE INICIAL

- ¿Cuántos golpes damos a la indiacas?.
- Pies en alto.
- Marro.
- Relevos por parejas.
- ¿Quién pasa la línea?.

### 2.-FASE PRINCIPAL

#### Individual

- Lanzamiento y recepción con manos y ambas a la vez.

#### Parejas y tríos

- Lanzamiento y recepción con manos.
- Lanzamiento y recepción con partes del cuerpo (tronco, cabeza, pies,...).
- Lanzamientos y recepciones sentados.

### 3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 6

BLOQUE:

UNIDAD: Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Pelotas de tenis. Pelota de plástico.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Policías y ladrones.
- Pañuelo.
- Retroceso.

2.-FASE PRINCIPAL

\_\_\_\_\_ ( Mirar ejercicios de las sesiones 1 y 2 )

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 7

BLOQUE:

UNIDAD: Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Pelotas de tenis.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Cazador de liebres (pelotas).
- Busca tu jaula.

2.-FASE PRINCIPAL

( Mirar sesiones 1 y 2 ).

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 8

BLOQUE:

UNIDAD: Agilidad. Saltos.

MATERIAL E INST.: Colchonetas, aros, bancos, picas, etc..

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Pequeño calentamiento (carreras, saltos, ..).
- ¡ Que viene el lobo ¡.
- Corro de la patata.

2.-FASE PRINCIPAL

- Circuitos:
  - 1) Aros, bancos, aros, colchonetas, picas, etc.
  - 2) Aros, colchonetas, picas, aros, etc.
  - 3) Etc.

3.-FASE FINAL



Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 9

BLOQUE:

UNIDAD: Agilidad. Saltos.

MATERIAL E INST.: Aros, colchonetas, picas, bancos, etc.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Ratón y gato.
- Rueda loca.
- El ciempiés.

2.-FASE PRINCIPAL

( Mirar la sesión anterior).

3.-FASE FINAL

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 10

BLOQUE:

UNIDAD: Relaciones espaciales.

MATERIAL E INST.: Globos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

### 1.-FASE INICIAL

- El gavilán.
- Tula.
- Escondite.

### 2.-FASE PRINCIPAL

#### Individual

- Golpeos hacia arriba (pies, manos, cabeza, etc.).
- Soltar globos e ir a por ellos.
- Equilibrio con globo en mano, cabeza, espalda, etc.
- Carrera con globo (en pecho, entre pies, axila, espalda, etc.).
- Golpear en el suelo sentados con diferentes partes.
- Mantener el globo en el aire soplando.
- Carrera de globos por filas.

#### Parejas

- Pasarse el globo con el compañero.
- Intentar golpear el globo suyo y del compañero sin que caiga al suelo.

#### Grupo

- Guerra de globos (golpear a un color, al que este al lado, etc.).
- 

### 3.-FASE FINAL

- Concierto de globos (explotarlos sentados por colores).

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 11

BLOQUE:

UNIDAD: Relaciones espaciales.

MATERIAL E INST.: Globos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Tocar sitio.
- Adoptar formas.

2.-FASE PRINCIPAL

( Mirar sesión anterior).

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 12

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción espacial. Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Aros.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Cuatro esquinas.
- Carrera de ida y vuelta.
- Palmada corrida.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 13

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción espacial. Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Aros.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Palmada en medio.
- El safari.
- Los golpes.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 14

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción espacial. Transportes y conducciones.

MATERIAL E INST.: cuerdas.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Pañuelo.
- Al círculo.
- Cara o cruz.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 15

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción espacial. Transportes y conducciones.

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 16

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: Pelotas pequeñas de colores.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Animación: Carreras a ritmos, paradas, a toque de silbato, etc.

.-FASE PRINCIPAL

- Juego Balón tiro:

- 1) Formar dos equipos mixtos con igual componentes.

3.-FASE FINAL



Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 17

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: Pelotas de plástico pequeñas de distintos colores.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Animación: carreras a distintos ritmos, paradas, a toque de silbato, etc.

2.-FASE PRINCIPAL

- Juego: Balones a la caja.

1) Formar

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 18

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: El material será aquel básico para la realización de los juegos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Animación: carreras a distintos ritmos, paradas, a toque de silbato, etc.

2.-FASE PRINCIPAL

- Elección libre por parte de los alumnos/as de diferentes juegos que conozcan.

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 19

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: El necesario para realizar las actividades en clase.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Animación: carreras a distinto ritmo, paradas, a toque de silbato, etc.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 20

BLOQUE:

UNIDAD: Relaciones espaciales.

MATERIAL E INST.: Periódicos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- ¿ Quién llega antes?.
- Petrificadores.
- Fila india.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 21

BLOQUE:

UNIDAD: Relaciones espaciales.

MATERIAL E INST.: Periódicos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- ¿Quién pasa la línea antes?.
- Los tres saltos.

2.-FASE PRINCIPAL

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 22

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos

MATERIAL E INST.: Pañuelos.

ORG. ALUNMOS.

OBJETIVOS:

METODO ENS.:

1.-FASE INICIAL

- Animación: carreras,

2.-FASE PRINCIPAL

- Juegos:

- 1) El tren ciego.
- 2) La gallinita ciega.
- 3) Robo y contrarobo.
- 4) El Pellizcador.
- 5) El Arca de Noé.
- 6) Atar pañuelo.
- 7) Pañuelito.

3.-FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 23

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: Pañuelos.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 24

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: aros, globos, Indiacas, etc.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Zorros y conejos.
- Comecocos.

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL



Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 25

BLOQUE:

UNIDAD: Juegos.

MATERIAL E INST.: Aros, indiacas, globos, etc.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 26

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio. Transportes y conducciones.

MATERIAL E INST.: Picas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

### 1.- FASE INICIAL

- Los pitufos.
- Pisa pies.
- Gavilán.

### 2.- FASE PRINCIPAL

- Correr con la pica en ambas manos.
- Molinillo con la pica.
- Relevos con picas. Grupos con una pica.
- El ciego: ojos cerrados.

### 3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 27

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio. Transporte y conducción.

MATERIAL E INST.: Picas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 28

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas. Percepción espacial.

MATERIAL E INST.: Colchoneta grande.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Calentamiento general.

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 29

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas. Percepción espacial.

MATERIAL E INST.: Colchonetas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

## Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 30

BLOQUE:

UNIDAD: Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Pelotas pequeñas. Aros.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

### 1.- FASE INICIAL

- Balón conquistado (grupos de cuatro).
- ¡Qué no caiga la pelota!.(Grupos de cinco).
- Balón perseguido(

### 2.- FASE PRINCIPAL

- Juego
- Juego

### 3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 31

BLOQUE:

UNIDAD: Lanzamientos y recepciones.

MATERIAL E INST.: Pelotas pequeñas. Aros.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- A la raya (con aros).

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 32

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio.

MATERIAL E INST.: Bancos suecos.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Carrera suave.
- Balanceo de brazos.
- Flexiones de tronco.
- Saltos horizontales y verticales.
- Comecocos.

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL



Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 33

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio.

MATERIAL E INST.: Bancos suecos.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Carrera suave.
- Balanceo de brazos.
- Flexiones de tronco.
- Saltos horizontales y verticales.
- 

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 34

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas.

MATERIAL E INST.: Sillas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Los sanfermines.
- Ejercicios de brazos y piernas.
- Tula.

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 35

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas.

MATERIAL E INST.: Sillas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 36

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas.

MATERIAL E INST.: Aros.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Los golpes.
- ¡Qué no caiga el aro!
- ¡Al aro!

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 37

BLOQUE:

UNIDAD: Habilidades y destrezas.

MATERIAL E INST.: Aros.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Persecución al compañero.

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 38

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio. Percepción corporal.

MATERIAL E INST.: Envases de yogur.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Cerca – lejos.
- Representar la secuencia de llegar al colegio.
- Imitar a un compañero (en carrera).

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 39

BLOQUE:

UNIDAD: Equilibrio. Percepción corporal.

MATERIAL E INST.: Envases de yogur.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Dúo de cazadores (dos cogidos mano, demás a pata coja).

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 40

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción temporal. Coordinación dinámica.

MATERIAL E INST.: Colchonetas pequeñas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Carreras a distinto ritmo.
- Desplazamientos (enanos, cangrejos, elefantes, etc.).

2.- FASE PRINCIPAL

Individual

- Un pitido: correr hacia delante.
- Dos pitidos: hacia atrás.
- Un pitido: lento.
- Dos pitidos: rápido.
- Pitidos: llevar ritmo de carrera, cuatro patas, etc.

Grupos (dependiendo del número de colchonetas).

- Desplazarnos como perros y dar una voltereta.
- Desplazarnos como ranas y dar una voltereta lateral.
- Corriendo y voltereta.
- Nos hacemos pequeños y nos mecemos en la colchoneta.
- Relevos de volteretas: en fila, voltereta y dar palmada al compañero.

3.- FASE FINAL



Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 41

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción temporal. Coordinación dinámica.

MATERIAL E INST.: Colchonetas pequeñas.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 42

BLOQUE:

UNIDAD: Desplazamientos. Coordinación dinámica general.

MATERIAL E INST.: Obstáculos, tiza.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Pañuelo.
- 

2.- FASE PRINCIPAL

- El rey del castillo: Círculo, un grupo dentro, otro fuera, que no entren.
- Tirar sin cuerda: igual que sogatira.
- El zorro y el pollito o pescadilla.
- Parejas: correr a mucha velocidad.
- Parejas: correr mas cerca, mas lejos, etc.
- Carretillas en el suelo con pies.
- Relevos de obstáculos: zigzag, de espaldas, pata coja, etc.
- De espaldas entrelazados nos desplazamos.

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO: Primero

NIVEL: 1º y 2º

SESION: 43

BLOQUE:

UNIDAD: Percepción espacial.

MATERIAL E INST.: Cuerdas, bancos, aros, pivotes, etc.

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

- Las cuatro esquinas.
- El vídeo (izquierda, derecha, tumbarse, pararse, marcha, etc.).
- La caza del conejo (uno se la queda, número de madrigueras).

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO:

NIVEL:

SESION:

BLOQUE:

UNIDAD:

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO:

NIVEL:

SESION:

BLOQUE:

UNIDAD:

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO:

NIVEL:

SESION:

BLOQUE:

UNIDAD:

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO:

NIVEL:

SESION:

BLOQUE:

UNIDAD:

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL

Área de Educación Física (Enseñanza Primaria)

CICLO:

NIVEL:

SESION:

BLOQUE:

UNIDAD:

MATERIAL E INST.:

ORG. ALUMNOS:

OBJETIVOS:

MET. ENSEÑANZA:

1.- FASE INICIAL

2.- FASE PRINCIPAL

3.- FASE FINAL





