

# **PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS BÁSICAS**

**JESÚS CABRERIZO DIAGO**

# **META DEL PROFESORADO**



**QUE SUS ALUMNOS ALCANCEN LAS  
COMPETENCIAS BÁSICAS  
ESTABLECIDAS EN LA LEY  
(LOE, 2006).**

# COMPETENCIAS BÁSICAS

- **1: COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**
- **2: COMPETENCIA MATEMÁTICA**
- **3: COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**
- **4: COMPETENCIA EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.**

# COMPETENCIAS BÁSICAS

- **5: COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA**
- **6: COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA**
- **7: COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER**
- **8: COMPETENCIA EN AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.**

# **COMPONENTES DE UNA COMPETENCIA BÁSICA**

**CONTENIDOS DE LA MATERIA**



**HABILIDADES**



**ACTITUDES Y VALORES**



**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.**

# DISEÑO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

## EN DOS FASES



- **ELABORANDO UNA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**  
(al inicio del curso)
- **ELABORANDO UNIDADES DIDÁCTICAS**  
(a lo largo del curso, 1 por mes)

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL DE ÁREA O MATERIA

**ELEMENTOS ESENCIALES QUE DEBE COMPRENDER**



**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

**MÉTODOS PEDAGÓGICOS**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

# **ESQUEMA DE UNA PROGRAMACIÓN GENERAL**

## **1. INTRODUCCIÓN**

## **2. OBJETIVOS DE LA ETAPA**

### **2.1. OBJETIVOS CONTEXTUALIZADOS**

## **3. COMPETENCIAS BÁSICAS A ADQUIRIR**

**3.1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**

**3.2. COMPETENCIA MATEMÁTICA**

**3.3. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON  
EL MUNDO FÍSICO**

**3.4. COMPETENCIA EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y  
COMPETENCIA DIGITAL.**

**3.5. ....**



# **ESQUEMA DE UNA PROGRAMACIÓN GENERAL**

## **4. ELEMENTOS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

### **4.1. BLOQUES DE CONTENIDO**

**4.1.1. PLANIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

**4.1.2. SECUENCIACIÓN (CRITERIOS)**

**4.1.3. GRADACIÓN (BÁSICOS Y DE PROFUNDIZACIÓN)**

### **4.2. DETERMINACIÓN DE:**

**4.2.1. HABILIDADES**

**4.2.2. ACTITUDES Y VALORES**

**4.2.3. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.**

## **5. DESCRIPTORES DE CADA COMPETENCIA**

## **6. RELACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LOS OBJETIVOS DE LA ETAPA**

## **7. METODOLOGÍA**

**7.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**7.2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**

# **ESQUEMA DE UNA PROGRAMACIÓN GENERAL**

## **8. EVALUACIÓN**

**8.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES**

**8.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA O MATERIA**

**8.3. EVALUACIÓN DE LOS DESCRIPTORES**

**8.3.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**8.3.2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

**8.3.3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**8.3.4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**8.4. CRITERIOS DE ADQUISICIÓN DE CADA COMPETENCIA BÁSICA**

**8.5. CRITERIOS DE SUPERACIÓN DEL ÁREA O MATERIA**

**8.6. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE.**

# **ESQUEMA DE UNA PROGRAMACIÓN GENERAL**

## **9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES RELACIONADAS CON LA MATERIA**

**9.1. SALIDAS PREVISTAS**

**9.2. VISITAS PREVISTAS**

**9.3. OTRAS ACTIVIDADES**

## **10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON LA MATERIA**

**10.1. PROYECTOS INTERÁREAS O INTERMATERIAS**

**10.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

**10.3. PROYECTOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

**10.4. OTROS PROYECTOS.**

**ELEMENTOS QUE ESTRUCTURAN  
LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**



**LOS DESCRIPTORES**

# ELEMENTOS INTEGRANTES DE CADA DESCRIPTOR



**ALGUNOS** CONTENIDOS

+

**ALGUNAS** HABILIDADES

+

**ALGUNAS** ACTITUDES Y VALORES

+

**ALGUNAS** ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

**PROPUESTA ANUAL:**



**CADA COMPETENCIA BÁSICA: 10 DESCRIPTORES**

**HAY 8 COMPETENCIAS BÁSICAS**

**TOTAL PARA EL ÁREA O MATERIA: 80 DESCRIPTORES.**

# **PROPUESTA:**



**CADA MES: 8 DESCRIPTORES**

**(uno de cada competencia básica, formando una Unidad Didáctica)**

**TOTAL EN EL CURSO:**

**10 UNIDADES DIDÁCTICAS**

# PLANIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS INTEGRANTES DE LA COMPETENCIA 1: COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (10 DESCRIPTORES)

Nº	CONTENIDOS Nº	HABILIDADES Nº	ACTITUDES Y VALORES Nº	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Nº
1	1.2	1	3	2
2	1.3			
3	2.5			
4	3.6	2	10	3
5	3.13			
6	3.14			
7	4.5			
8	4.6	6	12	6
9	4.7			
10	4.10			
				7



# **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

## **PROPUESTA DE CARÁCTER GENERAL:**

- **FOTOCOPIAS VARIADAS**
- **PRENSA ESCRITA**
- **ESTUDIOS CIENTÍFICOS ACTUALIZADOS**
- **HOJAS DE DATOS**
- **HOJAS DE CÁLCULO**
- **CALCULADORA**
- **GRÁFICAS Y ESTADILLOS**
- **ESQUEMAS EXPLICATIVOS**
- **INTERNET**
- **CORREO ELECTRÓNICO**
- **CAÑÓN DE PROYECCIÓN**
- **PROGRAMAS INFORMÁTICOS**
- **ORGANIGRAMAS**
- **MATERIALES Y LIBROS DIVERSOS, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA MATERIA**
- **PLANISFERIOS**
- **VISITAS A INSTALACIONES**
- **WEBQUEST.....**

# EVALUACIÓN

## CARACTERÍSTICAS GENERALES

**La evaluación estará enfocada a valorar el grado de adquisición de las competencias básicas, por lo que las modalidades de evaluación a poner en práctica serán:**

- **Inicial, al inicio del curso, de carácter diagnóstico**
- **Formativa, a lo largo de todo el proceso de aprendizaje, que tendrá un carácter orientador**
- **Sumativa, al final de cada periodo establecido**

**En todo momento la evaluación tendrá en cuenta los logros conseguidos por cada alumno en relación con la adquisición de las competencias básicas, por lo que tendrá un carácter:**

- **Criterial, enfrentando al alumno con sus propias posibilidades de aprendizaje y de adquisición de las competencias básicas**
- **Cualitativo, más que cuantitativo**
- **Personalizado, valorando el proceso de cada alumno en particular.**

# EVALUACIÓN

## EVALUACIÓN DE LOS DESCRIPTORES

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS DESCRIPTORES DE LA COMPETENCIA X:  
COMPETENCIA: \_\_\_\_\_**

<b>DESCRIPTOR N°</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
1	Los que procedan
2	Los que procedan
3	Los que procedan
4	Los que procedan
5	Los que procedan
6	Los que procedan
7	Los que procedan
8	Los que procedan
9	Los que procedan
10	Los que procedan

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE CADA DESCRIPTOR

## PROPUESTA:

**CALIFICACIÓN NUMÉRICA INTEGRADORA (de 0 a 10)  
DE TODOS LOS COMPONENTES DEL DESCRIPTOR:**



- **CONTENIDOS QUE LO INTEGRAN**
- **HABILIDADES DESARROLLADAS**
- **ACTITUDES Y VALORES DEMOSTRADOS**
- **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ADQUIRIDAS Y UTILIZADAS.**

# **CRITERIOS DE SUPERACIÓN DE CADA DESCRIPTOR**

**CUANDO LA CALIFICACIÓN OBTENIDA SEA:  
IGUAL O SUPERIOR A 5**

# EVALUACIÓN DE LOS DESCRIPTORES

## PARA EL CONTROL POR PARTE DEL PROFESORADO



- **DESCRIPTOR SUPERADO EN SU TOTALIDAD: 1**
- **DESCRIPTOR NO SUPERADO EN ABSOLUTO: 0**
- **DESCRIPTOR PARCIALMENTE SUPERADO: EL % QUE CORRESPONDA**

# CRITERIOS DE ADQUISICIÓN DE CADA COMPETENCIA BÁSICA

## POSIBLES CRITERIOS:

**Suficientemente adquirida: 5** descriptores superados como mínimo

**Bien adquirida: 6** descriptores superados

**Adquirida de forma notable: un mínimo de 7** descriptores superados

**Adquirida de forma sobresaliente: 9** descriptores superados

**Plenamente adquirida: los 10** descriptores superados.

# CRITERIOS DE SUPERACIÓN DEL ÁREA O MATERIA

## POSIBLES CRITERIOS:

**Se considerará superada la materia cuando se dé alguna de estas situaciones:**

- **CUANDO EL ALUMNO HAYA ADQUIRIDO SUFICIENTEMENTE, AL MENOS, 4 COMPETENCIAS BÁSICAS**
- **CUANDO EL ALUMNO HAYA ADQUIRIDO DE FORMA NOTABLE, AL MENOS, 3 COMPETENCIAS BÁSICAS**
- **CUANDO EL ALUMNO HAYA ADQUIRIDO 2 COMPETENCIAS BÁSICAS DE FORMA SOBRESALIENTE Y OTRAS 2 DE FORMA SUFICIENTE**
- .....



- **LAS ACTIVIDADES SON ESENCIALES PARA FACILITAR LA EVALUACIÓN:**
  - **DEBEN APARECER EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**
    - ACTIVIDADES TIPO
    - ACTIVIDADES CONCRETAS DE CADA TIPO
- **DEBEN UTILIZARSE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN MUY VARIADOS:**
  - **ACORDES CON LA METODOLOGÍA EN CADA CASO**
  - **QUE PUEDAN SER APLICADOS EN DIVERSAS SITUACIONES**
    - LA MAYORÍA DE LOS MATERIALES UTILIZADOS SON A LA VEZ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

# **UNIDAD DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS BÁSICAS**

## **• DEBE CONTENER:**

- OBJETIVOS DE LA ETAPA
- DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS QUE SE ABORDAN EN ELLA, CON:
  - CONTENIDOS
  - HABILIDADES
  - ACTITUDES Y VALORES
  - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
- METODOLOGÍA
- ACTIVIDADES
- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

<b>DESCRIPTOR</b>	<b>COMPETENCIA N°</b>	<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN N°</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>7</b>	<b>4</b>
	<b>8</b>	<b>1</b>