

# UNIDAD DIDÁCTICA:

"Izquierda, izquierda, derecha, derecha..."

Ciclo: 1º Curso: 1º y 2º Trimestre: 1º

Contenido: Lateralidad

Sesión nº: 6/6

Materiales: Pelotas, aros, cuerdas, conos, bolos, bancos...

Lugar: Gimnasio

Objetivos:

- Desarrollar el mayor número de experiencias motrices tanto con el segmento dominante como con el no dominante.
- Adquirir una progresiva autonomía en las acciones habituales mediante un desarrollo adecuado de la lateralidad.

Metodología:

- ✓ Estilo de enseñanza descubrimiento guiado
- ✓ Potenciación de las ayudas entre iguales.
- ✓ Cobra importancia los feedbacks

At. Diversidad: Se atenderá a las disposiciones generales de la programación.

Evaluación:

- ✓ Lista de control
- ✓ Diálogo alumno/a-maestro al final de clase

Observaciones:

## Parte Previa (5 minutos):

Explicación de la sesión; Desplazamiento al gimnasio/patio

## Animación: (10 minutos)

Debido a las características de esta sesión en el apartado de Animación ubicaremos la explicación y organización de los grupos para la "feria".

- Se harán grupos de 5 o 6 alumnos.
- Cada grupo tendrá que pensar su nombre.
- En cada posta de la Feria estamos jugando hasta que el maestro avisa y nos vamos al siguiente
- Siempre hay que dejar el puesto como nos lo hayamos encontrado.

## Parte Principal: (30 minutos)

- 1) Se colocan 2 bancos suecos uno encima del otro, y encima de ellos los bolos. Cada componente del grupo tendrá 3 pelotas para lanzar
- 2) Colgados de una portería (hecha con picas) colocamos 2 aros colgados por una cuerda. Cada niño tendrá 3 pelotas que, por turnos, irán tirando.
- 3) Colocar varios neumáticos dibujando un circuito. Realizar la ida botando la pelota con la mano derecha y la vuelta con la izquierda.
- 4) Colocar varios neumáticos dibujando un circuito. Realizar la ida conduciendo la pelota con el pie derecho y la vuelta con el izquierdo.
- 5) Mini - golf. Utilizando conos, el trampolín de salto..., preparamos un recorrido de golf. Los alumnos con un Sticks y una pelota intentarán colarla en una lata de tomate grande que habremos situado de hoyo.

## Vuelta a la calma: (10 minutos)

- Recogida del material en sus respectivas ubicaciones
- Puesta en común de lo que le ha parecido la sesión

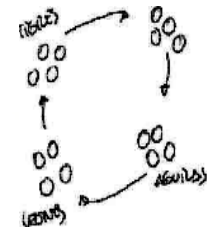
Aseo, beber agua y vuelta al aula.



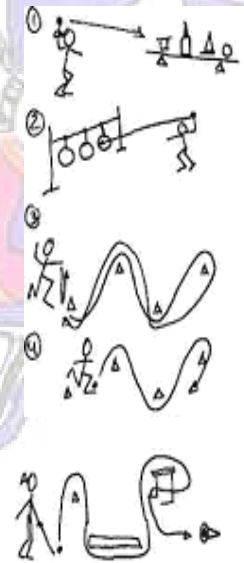
SESIÓN DE  
ED. FÍSICA



## Animación:



## Parte Principal:



## Vuelta a la calma:

