

LAS ACTITUDES Y LOS VALORES EN LA ESCUELA.

PAUTAS DE INTERVENCIÓN.

INFANTIL

Las actitudes y valores coeducativos se pueden fomentar:

- No reforzando la adquisición de habilidades estereotipadas según los sexos, por ejemplo, las verbales asociadas a las niñas y las espaciales o de movimiento asociadas a los niños.
- Trabajando con las familias
 - Explicar desde el principio a madres y padres cuáles son las características del modelo coeducativo que se va a seguir, en qué se sustenta y qué va a aportar a la educación de sus hijas e hijos.
 - Organizar con las familias actividades para la reflexión sobre qué son los roles y los estereotipos de género, cómo se transmiten, que consecuencias tiene para el desarrollo de sus hijas e hijos. Este tipo de actividades permitirá orientar a madres y padres en su tarea educativa en el ámbito familiar, ante situaciones como ¿Qué juguetes comprar? ¿Qué valores transmitir? ¿Qué tipo de expectativas tienen con las hijas y los hijos?



PRIMARIA

- Mantener una postura de alerta frente a las expectativas de género que conlleven el reforzamiento diferencial de habilidades en chicos y chicas. Por ejemplo, en tareas relacionadas con la lógica o las matemáticas, evitar mostrarse más exigente con los chicos y más condescendiente con las chicas.
- Promocionar actitudes que permitan el desarrollo de aspectos como la construcción de un autoconcepto positivo, el manejo de las relaciones interpersonales, el trabajo en grupo y el respeto a la diversidad.
- Realizar actividades específicas, juegos y debates en los que aprendan a reflexionar sobre el origen de las costumbres sociales y la necesidad de modificarlas cuando no responden a los intereses de todas las personas.
- Seleccionar actividades y juegos que potencien la valoración positiva de tener hábitos saludables para la autonomía en el cuidado personal.
- Fomentar actitudes favorables a compartir y cuidar los materiales y aparatos que se utilizan en todas las materias, evitando que uno de los sexos acapare su uso.

SECUNDARIA

Se propiciará:

- El desarrollo de actitudes relacionadas con el respeto a la igualdad en las relaciones interpersonales y la promoción de una educación afectiva que potencie la igualdad de oportunidades entre los sexos.
- La consolidación de posicionamientos críticos frente a la violencia de género.
- El aprecio a la comunicación entre las personas como base para aprender.
- La valoración del diálogo y la negociación como forma de resolución de conflictos.